

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики

**Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и  
бизнесе»**

Уровень квалификации выпускника - магистр  
Форма обучения - очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва

2025

## **Производственная практика (Преддипломная практика)**

Составители:

к. полит .н., доцент О.А. Хлопов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения  
и внешней политики

№ 4 от 12.12.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи практики

1.2. Вид (тип) практики

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

3.1. Формы отчетности по практике

3.2. Критерии выставления оценок

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

4.1. Список источников и литературы

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Форма титульного листа отчёта

Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Программа практики «*Преддипломная практика*» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений ИМОПиПН РГГУ.

*Цель практики:* закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

*Задачи практики:*

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

### **1.2. Вид (тип) практики**

*Преддипломная практика* является частью блока практик учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», магистерская программа «*Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе*». Практика реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

### **1.3. Способы, формы и места проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях факультета мировой политики и зарубежного регионоведения РГГУ.

Формы проведения практики: дискретная - выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практик.

Места проведения практики. Преддипломная практика проходит в центральных научных библиотеках Москвы, библиотеках системы РАН, в библиотеке РГГУ, в центральных и ведомственных архивах, на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

### **1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности**

Преддипломная практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности ОП ВО:

- *экспертно-аналитическая, - научно-исследовательская деятельность.*

### **1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Общекультурные / универсальные компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: проводить прикладные исследования и консультирование. Владеть: способностью просчитывать возможные результаты и последствия принимаемых самостоятельных решений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов).	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных,

взаимодействия.		региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме.
<b><i>Профессиональные компетенции.</i></b>		
ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в РФ и странах зарубежья.
ПК-2. Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона	ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: оказывать консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации

специализации) на русский и с русского – на иностранные языки.		образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности. Владеть: устойчивыми психологическими навыками нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации.	ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Межкультурное взаимодействие», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в регионах мира, прохождение практике НИР (по теме ВКР).

В результате прохождения преддипломной практики формируются необходимые навыки и умения для работы и для успешной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). В ходе преддипломной практики магистрант получает возможность использовать полученные теоретико-методологические знания для анализа и исследовательской оценки конкретной проблемы.

### 1.7 Объем практики.

Практика проходит в четверном семестре в течении 12 недель, ее объем составляет 18 зачетных единиц – 648 ч, включая 24 ак. ч. контактной работы в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Промежуточная аттестации в форме зачета с оценкой.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой магистрантов осуществляется ответственным за магистерские программы – зам. декана факультете МОПиЗР.

2.	Основной этап	<p>Назначенные научные руководители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают и выдают студентам тематику индивидуальных заданий;</li> <li>- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;</li> <li>- оказывают необходимую методическую помощь магистратам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.</li> </ul> <p>Магистранты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют индивидуальные задания;</li> <li>- работают и представляют результаты своих научно-исследовательских работ;</li> <li>- готовят публикации по теме своего научного исследования.</li> </ul>
3.	Заключительный этап	<p>По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и качества выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики;</li> <li>- материалы к выполнению выпускной квалификационной работы (первый вариант);</li> <li>- отчет по практике, отражающий результаты проделанного исследования по теме ВКР.</li> <li>- составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.</li> </ul>
4.	Подготовка к защите ВКР	Подготовка к защите ВКР

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося по практике, характеристика научного руководителя с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворитель- но»/ «зачтено (удовлетворитель- но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворит- ельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание преддипломной практике происходит в ходе предзащиты, на которую приглашается руководитель практики. В процессе защиты студент защищает свой отчёт по практике: кратко излагает основные результаты проделанной работы, выводы, структуру и анализ материалов, включаемых в магистерскую диссертацию, оценивает объем работы, необходимый для завершения магистерской диссертации. Оценка за преддипломную практику ставится научным руководителем студента и зависит от полноты представления материалов по теме ВКР в отчёте.

Критерии оценивания отчёта:

- Качество содержания текста, предоставленного на предзащиту.
- Оформление работы в соответствии с ГОСТом.
- Наличие структуры текста (в т.ч. присутствие Введение и Заключение, Списка источников и литературы).
- Наличие научно-справочного аппарата.

#### Контрольные вопросы для аттестации

(УК-1,1; УК-2,2; УК-3,2; УК-4,2; УК-5,1; УК-6,1; ПК-1,2; ПК-2,2; ПК-3,2)

1. Каким образом вы осуществляете поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных?
2. Каким образом могут проявляться креативные способности и инициатива сотрудника при выполнении полученного задания?;
3. Каким образом практика оказывает влияние на расширение теоретических знаний и практических навыков магистранта-исследователя?
4. Как вы применяли знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач в ходе преддипломной практики?
5. В чем проявилась особенность использования навыков иностранных языком при работе над ВКР?
6. Какие исторические, политологические и социологические методы были использованы в ходе преддипломной практики?
7. Если вы проходили практику на ФМОПиЗР, опишите формы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы, которыми вы занимались.

#### Примерные темы выпускных квалификационных работ

(УК-1,1; УК-2,2; УК-3,2; УК-4,2; УК-5,1; УК-6,1; ПК-1,2; ПК-2,2; ПК-3,2)

1. Понятие регионоведения и его предметная область.
2. Факторы и особенности формирования территориальных сообществ.
3. Влияние Интернет-ресурсов на страны Западной Европы (на примере анализа)
4. Влияние специфики концепций национально-государственных идентичностей на внешнюю политику стран Латинской Америки.
5. Диалог Россия-Бразилия в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
6. Динамика экономических отношений США и КНР.

7. Диалог Россия-КНР в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
8. Динамика экономических отношений РФ и США.
9. Институциональные основы интеграции в Европейской союзе.
10. Кубинская эмиграция во взаимоотношениях США и Кубы.
11. Международная деятельность стран АТР по консолидации мер по преодолению кризиса 2008-2010 гг.
12. Международная конкурентоспособность стран Евразийского пространства: теоретические подходы и практическая значимость.
13. Место и роль Китая в международной торговле со странами Европы.
14. Мировые финансовые кризисы и их влияние на состояние финансового и реального секторов экономики ведущих стран мира.
15. Мировые цены на нефть и их влияние на экономику Саудовской Аравии.
16. Многовекторная внешняя политика стран Ближнего Востока.
17. Нелиберальные демократии и конкурентный авторитаризм в странах Латинской Америки.
18. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия в странах Африки.
19. Особенности формирования концепций национально-государственных идентичностей государств Восточной Европы.
20. Отношение США и Китая.
21. Политическая система стран Юго-Восточной Азии Америки.
22. Политика ЕС в отношении России.
23. Проблема регулирования трудовых отношений и социального обеспечения в странах Центральной Азии.
24. Проблемы и перспективы глобального управления.
25. Прогнозно-аналитическая деятельность в сфере государственной безопасности стран ЕС.
26. Россия в трудах зарубежных аналитических центров.
27. Социально-экономические проблемы стран Северной Америки.
28. Сравнительный анализ концепций национально-государственных идентичностей и их функционирования в начале XXI века.
29. Становление и развитие МЕРКОСУР и роль Бразилии в общеконтинентальных интеграционных процессах.
30. США: мессианство и «экспорт демократии» в страны Ближнего Востока.
31. Теоретические основы организации внешнеэкономической деятельности предприятий Южной Америки.
32. Трансформация политической системы мира: анализ основных этапов.
33. Борьба с международным терроризмом как приоритетное направление политики безопасности США на Ближнем Востоке.
34. Военно-политическая динамика страна Азиатско-Тихоокеанского региона (региональный и глобальный уровни).
35. Мировое сообщество и проблемы конфликтов в странах Северной Африки бассейна.
36. Региональные системы безопасности в странах Латинской Америки.
37. БРИКС как формирующийся центр силы глобального мира: итоги и перспективы.
38. Геополитические интересы США, России и Китая в Латинской Америке на современном этапе.
39. Геополитические трансформации латиноамериканского региона в XXI в.
40. Глобализация современного мира и ее влияния на страны Латинской Америки и Карибского бассейна.

41. Диалог Россия-Бразилия в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
42. Динамика экономических отношений России и Индии.
43. Институциональные основы интеграции на африканском континенте.
44. Становление и развитие МЕРКОСУР и роль Бразилии в общекоонтинентальных интеграционных процессах.
45. Понятие и сущность конституционного права латиноамериканских стран.
46. Понятие и сущность конституционного права стран Центральной Азии.
47. Левые и правые подходы в политике стран Латинской Америки.
48. Понятие транзита демократии и строительство правового государства в Латинской Америке.
49. Основные риски политических систем стран Юго-Восточной Азии.
50. Политическая культура и политические системы в странах Северной Европы.
51. Роль армии в политической жизни латиноамериканских государств.
52. Институт президентства и возможности импичмента в странах Латинской Америки.
53. Форма государства и патриархально-патерналистские традиции народов Ближнего Востока.
54. Политическое развитие Венесуэлы в конце XX – начале XXI вв.
55. Левые режимы в андских государствах в начале XXI в. (Боливия, Эквадор).
56. Латиноамериканский конституционализм: общее и особенное.
57. Наркоторговля и наркокартели как фактор политической и общественной жизни Латинской Америки в 1980-1990-е гг.
58. Наркоторговля и наркокартели как фактор политической и общественной жизни в современной Латинской Америке.
59. Процессы политической модернизации и трансформации современной карты мира.
60. Внешнеполитическая стратегия России в глобальном информационном пространстве.

#### Критерии оценки ответа

*оценка «отлично»* (85-100 баллов) выставляется студенту, если он представил исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны грамотно и хорошим научным языком;

*оценка «хорошо»* (70-84 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (50-69 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (0- 49 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### 4.1. Список источников и литературы

##### Основная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Боришполецл. К.П. Введение в прикладной анализ международных отношений М. 2014 <https://new.znanium.com/read?pid=1038930>

3. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с.  
<https://urait.ru/bcode/429313>
4. Системная история международных отношений / Под ред. А. Д. Богатурова: В 2 т. М.: Культурная революция, 2006. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:  
<http://www.obraforum.ru>.
5. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке / В. Л. Хейфец, Я. В. Лексютина, Н. А. Добронравин [и др.]. — Москва : Издательство "Политическая энциклопедия", 2019. — 494 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37077432&selid=37122725>
6. Мартынов Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.): учебник. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019.
7. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2022.
8. Сударев В.П. Две Америки после окончания холодной войны. М.: Наука, 2004.
9. Сударев В.П. Латинская Америка в геополитическом треугольнике США - Китай - Европейский союз. Учебное пособие. М.: МГИМО, 2019.
10. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / З. В. Ивановский, Ю. И. Визгунова, Т. А. Воротникова [и др.]. — Москва : Институт Латинской Америки РАН, 2017. — 452 с.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32428410>
11. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL :  
<https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>
12. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-diplomatiya-v-2-ch-chast-2-441439>
13. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-diplomatiya-v-2-ch-chast-1-438954>
14. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — URL :  
<https://urait.ru/bcode/450303>

#### Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Научная мысль; Политология). ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462249>
3. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). -

- ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820> (дата обращения: 13.09.2020).
4. Демидов, А. И. Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. ISBN 978-5-91768-732-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545320>
  5. Добренъков, В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 688 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003638-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/192568>
  6. Кириллова, Н. Б. Медиapolитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454656>
  7. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель : монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М. 2018. - 533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-16-106285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943560> (дата обращения: 13.09.2020). –
  8. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709>
  9. Осипов, Г. В. Глобальные модели развития человечества: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (Социальные науки и математика)ISBN 978-5-91768-557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488448> (дата обращения: 13.09.2020).
  10. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
  11. Шариков, П. А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире / П.А. Шариков. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0601-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013794>
  12. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; Межд. акад. коммуникологии. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091132>
  13. Богданов, А. Н. Международный порядок: Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с.: ISBN 978-5-288-05768-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999654>
  14. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учеб. пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cc018931f8562.66595293](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293). - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015782>
  15. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-010192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/475059>
  16. Экономика стран и регионов : учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450973>

17. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

##### *Научные журналы*

- Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)  
 Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>  
 Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>  
 Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>  
 Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>  
 Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>  
 Институт Латинской Америки РАН: <https://old.ilaran.ru/>  
 Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>  
 Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>  
 Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>  
 National Interest - <http://nationalinterest.org/>

##### *Международные организации*

- Всемирная торговая организация: <http://www.wto.org>  
 Международный валютный фонд: <http://www.imf.org>  
 Обзорная информация по мировой экономике: [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)  
 Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) UNCTAD / United Nations Conference on Trade and Development <http://www.unctad.org>  
 Организация Объединённых Наций по промышленному развитию, ЮНИДО United Nations Industrial Development organization: <http://www.unido.org>  
 EEAS - <http://eeas.europa.eu/>  
 European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)  
 United Nations – <http://www.un.org>.  
 International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.  
 Practical Action - <http://practicalaction.org>  
 World Bank – <http://www.worldbank.org>.  
 World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

##### *Российские и зарубежные исследовательские центры:*

1. Международный дискуссионный клуб «Валдай» - URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
2. Российский Совет по международным делам (РСМД)/ - URL: <http://russiancouncil.ru/>
3. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) — URL: <http://svop.ru>
4. Атлантический совет США — URL: <http://www.atlanticcouncil.org>
5. Брукингский институт (The Brookings Institution (BI) — URL: <http://wvyw.brookings.edu>
6. Гуверовский институт (Hoover Institution) — URL: <http://www.hoover.org>

7. Гудзоновский институт (Hudson Institute) — URL: <http://www.hudson.org> 5.  
Институт международных исследований им. Хелен Келлогг (The Helen Kellogg Institute for International Studies) — URL: <http://kellog.nd.edu>
8. Королевский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) — URL: <https://www.chathamhouse.org>
9. Корпорация РЭНД (RAND Corporation) — URL: <http://www.rand.org>
10. Международный институт стратегических исследований (The International Institute for Strategic Studies (IISS)) — URL: <http://www.iiss.org> 19
11. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute - SIPRI) — URL: <http://www.sipri.org>

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Во время проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве. Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедре не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

### АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Страны и регионы в мировой политике и бизнесе» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных ИМОиПН РГГУ.

*Цель практики:* закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

*Задачи практики:*

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

В результате освоения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- методы работы с информацией, ее классификации и верификации;
- механизмы разработки научной гипотезы;
- основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- методики и принципы проведения научных исследований;
- взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов.

*Уметь:*

- анализировать факты и восполнять недостающую информацию;
- разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;
- оказывать консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности;
- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-

экономические и общественно-политические процессы в странах Европы, Южной и Северной Америки, АТР, Ближнего Востока, Центральной Азии. с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера.

*Владеть:*

- умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива;
- методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач;
- умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде;
- навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме;
- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в странах Европы, Южной и Северной Америки, АТР, Ближнего Востока, Центральной Азии.
- навыками работы с информацией научных и общественно-политических источников по истории, внутренней и внешней политике стран Латинской Америки;
- навыками исследования и разработки научных и научной гипотез на основе научных методов исследования международных отношений в латиноамериканском регионе;
- способностью просчитывать возможные результаты и последствия принимаемых самостоятельных решений;
- устойчивыми психологическими навыками нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- навыком прогнозирования глобальных политических и экономических процессов в регионах мира с учетом интересов РФ.

Приложение 2. Форма титульного листа  
отчета о прохождении практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики.

### Отчёт о прохождении

### ПРОИЗВЕОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность: магистерская программа

«Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе»

Уровень квалификация выпускника (магистр)

Форма обучения (очная)

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 2025 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)